

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ - ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ

1. Προδιαγραφές εκπαίδευσης

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα 1

Θεωρία 50 ώρες (όχι περισσότερες από 4 ώρες την ημέρα όχι περισσότερο από 3 φορές την εβδομάδα)
Πρακτική 40 ώρες (2 βάρδιες των 8 ωρών)
Εκπαίδευση μεντόρων πρακτικής 8 ώρες

Χρόνος

Μήνες	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ
ΘΕΩΡΙΑ			
ΠΡΑΚΤΙΚΗ			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΝΤΟΡΩΝ			

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα 2

Θεωρία 50 ώρες (όχι περισσότερες από 4 ώρες την ημέρα όχι περισσότερο από 3 φορές την εβδομάδα)
Πρακτική 40 ώρες (2 βάρδιες των 8 ωρών)
Εκπαίδευση μεντόρων πρακτικής 8 ώρες

Μήνες	ΣΕΠΤ	ΟΚΤ	ΝΟΕ
ΘΕΩΡΙΑ			
ΠΡΑΚΤΙΚΗ			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΝΤΟΡΩΝ			

✓ **Ενδεικτικές αλλά όχι περιοριστικές θεματικές για κάθε πρόγραμμα**

Εκπαίδευσης:

- 1) Άνοια: Γενικά στοιχεία, διαγνωστικά κριτήρια, κληρονομική και περιβαλλοντική επιβάρυνση, στάδια.
- 2) Διαταραχές συμπεριφοράς σε ασθενείς που πάσχουν από άνοια: παραληρητικές ιδέες, ψευδαισθήσεις, κατάθλιψη, άγχος, δυσθυμία, διαταραχές ύπνου και διάθεσης, άρση αναστολών, επιθετικότητα.
- 3) Παθολογική κινητική συμπεριφορά: Άσκοπος βηματισμός, επανάληψη κινήσεων, περιπλάνηση και τρόποι διαχείρισης.
- 4) Υγιεινή και Ασφάλεια Ασθενών και Φροντιστών: πρόληψη ιατρικών ζητημάτων-εξετάσεις, πρόληψη πτώσεων (πώς προστατεύουμε τον χώρο που κινείται ο ασθενής, μετατροπή περιβάλλοντος σε διευκολυντικού, έτσι ώστε να προαχθεί η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη αυτονομία του ασθενούς και η παράλληλη αύξηση της ανεξαρτησίας του φροντιστή), ψυχολογική και σωματική επιβάρυνση φροντιστών,
- 5) Γενικές αρχές Νοσηλευτικής φροντίδας: ανατομία και φυσιολογία δέρματος, φροντίδα σώματος, λούσιμο κλινήρη ασθενή, στοματική υγιεινή, πρόληψη και περιποίηση κατακλίσεων.
- 6) Πρώτες Βοήθειες: Ασφαλής προσέγγιση ασθενούς, πνιγμονή από ξένο σώμα, διάστρεμμα, τραυματισμός σπονδυλικής στήλης, κατάγματα άνω και κάτω άκρων, καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση, λιποθυμία, έλεγχος αιμορραγίας, υπογλυκαιμία, θωρακικό άλγος, πυρετικοί σπασμοί.
- 7) Κινητοποίηση ασθενών: κινησιοθεραπεία, φυσικοθεραπευτικές ασκήσεις, παθητική γυμναστική
- 8) Πρακτικά προβλήματα στην καθημερινή φροντίδα: εφαρμογή ρουτίνας δραστηριοτήτων, άρνηση φροντίδας από πλευράς του ασθενούς-το δικαίωμα της άρνησης στη θεραπεία, οικονομική επιβάρυνση φροντιστών, συναισθηματική και σωματική επιβάρυνση φροντιστών (τρόποι αντιμετώπισης).
- 9) Ημερήσια απασχόληση ασθενών: Εφαρμογή μη φαρμακευτικών παρεμβάσεων-απλές γνωστικές ασκήσεις. Τα σεμινάρια εκπαίδευσης θα αφορούν Έλληνες και μετανάστες καθώς και πρόσφυγες, νόμιμα διαμένοντες στην Ελλάδα και με νομιμοποιητικά έγγραφα παραμονής.

- ✓ Η **γλώσσα εκπαίδευσης** είναι τα Ελληνικά αλλά ο υποψήφιος ανάδοχος θα πρέπει να φροντίσει ώστε το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών σημειώσεων καθώς και οι καθημερινές εκπαιδεύσεις (θεωρία) να γίνονται σε πιο απλουστευμένη άρα και πιο εύκολα κατανοητή γλώσσα.
- ✓ Η **καθημερινή διάρκεια της θεωρητικής εκπαίδευσης** δεν πρέπει να ξεπερνάει τις 4 ώρες και όχι για περισσότερο από 3 φορές την εβδομάδα.
- ✓ Τα **προγράμματα εκπαίδευσης** θα πρέπει να έχουν **σχεδιαστεί (περιεχόμενο, εκπαιδευτικές σημειώσεις κλπ) με τη συνεργασία ειδικών - πιστοποιημένων εκπαιδευτών** των οποίων τα βιογραφικά θα περιλαμβάνονται στην ομάδα έργου, όπως ΙΑΤΡΩΝ/ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ/ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ/ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ/ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ/ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΩΝ/ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΩΝ κλπ
- ✓ Οι καταρτισθέντες πλέον φροντιστές θα καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους έτσι ώστε να ανταποκρίνονται αποτελεσματικότερα στις απαιτήσεις των ηλικιωμένων, πάντα υπό την καθοδήγηση και τις οδηγίες των ειδικών.
- ✓ Παράλληλα για τις ανάγκες της εκπαίδευσης **θα πρέπει να προετοιμαστεί** ικανός αριθμός (μέχρι 10 άτομα) **Μεντόρων Πρακτικής** από το ήδη υπάρχον προσωπικό των δομών πρακτικής που θα έχει επιλέξει η «Αποστολή» Αναθέτουσα Αρχή, ώστε να βοηθήσουν την πρακτική άσκηση μεταναστών και προσφύγων σε εξειδικευμένο περιβάλλον δομής γηριατρικής, να παρακολουθούν την εξέλιξη του κάθε εκπαιδευόμενου και να τον καθοδηγούν.

Ενδεικτικές αλλά όχι περιοριστικές Ενότητες για την εκπαίδευση των Μεντόρων Πρακτικής

- Το έργο του Μέντορα για αποτελεσματική πρακτική άσκηση – Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Σχέση Μέντορα με εκπαιδευόμενους
- Μέθοδος αποτελεσματικής και θετικής επικοινωνίας με εκπαιδευόμενους
- Αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων

2. ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	CHECK LIST	Σελ. Τεχνικής προσφοράς
Κ1	Προδιαγραφές εκπαιδευτικού υλικού	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κ2	Ομάδα έργου δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού (και βιογραφικά)	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κ3	Αναλυτικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κ4	Αναλυτικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης Μεντόρων	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κ5	Προηγούμενη 2ετής εμπειρία του υποψήφιου αναδόχου στην υλοποίηση έργων εκπαίδευσης για χώρους φροντίδας ηλικιωμένων	ΝΑΙ/ΟΧΙ	
Κ6	Προηγούμενη 2ετής εμπειρία τουλάχιστον των εκπαιδευτών του Υποψήφιου Αναδόχου σε εκπαίδευση ενηλίκων	ΝΑΙ/ΟΧΙ	