



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ, αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία, έχει υπό την ευθύνη της την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Λακωνίας, η οποία δραστηριοποιείται στην Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της η Κινητή Μονάδα προσφέρει παιδοψυχιατρικές υπηρεσίες μέσω του Παιδοψυχιατρικού τμήματος της σε παιδιά και εφήβους. Η λειτουργία της μονάδας χρηματοδοτείται από τον τακτικό προϋπολογισμό.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Η δράση αφορά στην παροχή μιας σειράς εξειδικευμένων υπηρεσιών ψυχικής υγείας σε παιδιά και εφήβους, διευρύνοντας το πεδίο δραστηριοποίησης της Κινητής Μονάδας Ψυχικής Υγείας στην Περιφερειακή Ενότητα Λακωνίας. Σκοπός της λειτουργίας του Παιδοψυχιατρικού τμήματος αποτελεί η κάλυψη των ελλειμάτων που παρατηρούνται στο επίπεδο πρόληψης αλλά και αντιμετώπισης διαταραχών ανάπτυξης και ψυχικής υγείας, προσφέροντας συμβουλευτική, υποστήριξη και ειδική εκπαίδευση σε παιδιά, έφηβους και τους γονείς τους μέσω μιας τετραμελούς πολυκλαδικής ομάδας που θα αποτελείται από παιδοψυχίατρο, παιδοψυχολόγο, ειδικό παιδαγωγό και κοινωνικό λειτουργό. Η Μονάδα φιλοδοξεί να διευρύνει τον κύκλο συνεργασιών της με τοπικές και εθνικές αρχές, όπως και με φορείς, ερευνητικά κέντρα και οργανισμούς της κοινωνίας των πολιτών με στόχο την αποστιγματοποίηση και το βέλτιστο συμφέρον των παιδιών και της κοινότητας.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ – ΣΧΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για την στελέχωση της πολυκλαδικής ομάδας η Διοίκηση της «ΑΠΟΣΤΟΛΗ» καλεί τους υποψηφίους να υποβάλλουν τα βιογραφικά τους για την εξής θέση:

Ένας (1) ειδικός παιδαγωγός.

Η παραπάνω ειδικότητα αφορά εξαρτημένη σχέση εργασίας, πλήρους απασχόλησης με σύμβαση αορίστου χρόνου.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ

1. Για τη θέση του Ειδικού Παιδαγωγού

- i. Απόφοιτος/η Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης με ειδίκευση στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής ή απόφοιτος/η Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής ή κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην Ειδική Αγωγή
- ii. Θα συνεκτιμηθεί η προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός (1) έτους στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής
- iii. Γνώση χρήσης Η/Υ (ECDL ή αντίστοιχο πιστοποιητικό)
- iv. Καλή γνώση Αγγλικής Γλώσσας (Επίπεδο B2).
- v. Θα συνεκτιμηθούν συστατικές επιστολές από προηγούμενους εργοδότες.
- vi. Ακεραιότητα χαρακτήρα, ενδιαφέρον για το αντικείμενο, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα, ευθυκρισία, διοικητική και οργανωτική ικανότητα, συλλογικό πνεύμα.

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν:

√ Την Ελληνική ιθαγένεια ή ιθαγένεια κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εφόσον ο υποψήφιος έχει ιθαγένεια κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, πρέπει να απαραίτητα να γνωρίζει την ελληνική γλώσσα στο επίπεδο που προσδιορίζεται και διαπιστώνεται σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001 9ΦΕΚ Α 39), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει κάθε φορά.

√ Εκπληρώσει (αφορά τους άνδρες) τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή να έχει απαλλαγεί νόμιμα από αυτές, ή εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως αντιρροσίες συνείδησης, να έχουν εκπληρώσει, σύμφωνα με τις ειδικές διατάξεις της στρατολογικής νομοθεσίας, άοπλη θητεία ή εναλλακτική πολιτική κοινωνική υπηρεσία.

Σημ. α) Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά, εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3328/2005 (Α'80) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων βάσει του π.δ. 38/2010 (Α'78) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή τίτλο σπουδών για κλάδο εκπαιδευτικού,

β) οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας συναφούς αντικειμένου με εκπαιδευτικό κλάδο.».

(Άρθρο 50, παρ. 5. Νόμος 4653/2020 - ΦΕΚ 12/Α/24-1-2020)

ΕΓΓΡΑΦΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

1. Βιογραφικό σημείωμα με πλήρη στοιχεία ταυτότητας/διαβατηρίου, διεύθυνση κατοικίας και τηλέφωνα επικοινωνίας.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Στην επιλογή θα ακολουθηθεί η κάτωθι διαδικασία:

1. Θα πραγματοποιηθεί προεπιλογή των αιτήσεων
2. Θα ακολουθήσει η διαδικασία των συνεντεύξεων, όπως αναλυτικά περιγράφεται στην διαδικασία επιλογής προσωπικού της «ΑΠΟΣΤΟΛΗ», αναρτημένη στην ιστοσελίδα του φορέα www.mkoapostoli.gr
3. Μετά την διαδικασία επιλογής θα ανακοινωθεί το όνομα του/ης επιτυχόντος/ούσας
4. Θα δοθεί δυνατότητα ενστάσεων
5. Οριστικοποίηση αποτελεσμάτων
6. Προσλήψεις.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αποστέλλουν τα βιογραφικά τους σημειώματα μέχρι και τη λήξη της διαδικασίας εκδήλωσης ενδιαφέροντος την **15^η Οκτωβρίου 2023** στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://www.mkoapostoli.com/προσκληση-εκδηλωσησ-ενδιαφεροντος-γ-136>.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ

Ως μέλος της πολυκλαδικής ομάδας :

1. Συμμετέχει στο σχεδιασμό, σύνταξη, οργάνωση και υλοποίηση των θεσμικών, κοινοτικών, θεραπευτικών, εκπαιδευτικών, ερευνητικών σχεδίων δράσης, αναλαμβάνοντας ενέργειες σε τομείς όπως της πρόληψης, αγωγής και προαγωγής της ψυχικής υγείας στην κοινότητα, παρεμβάσεις ψυχο-εκπαίδευσης στην σχολική κοινότητα και στους γονείς.

Ως θεραπευτής αναλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. Εκπαιδευτική και παιδαγωγική αξιολόγηση. Συγκεκριμένα κατά την αξιολόγηση εξετάζονται:
 - Η γλωσσική ανάπτυξη
 - Οι νοητικές ικανότητες
 - Η λογικομαθηματική σκέψη
 - Η λεπτή κινητικότητα και ο γραφοκινητικός συντονισμός.
 - Η αδρή κινητικότητα
 - Η σωματογνωσία
 - Η συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη
 - Η αυτοεξυπηρέτηση
2. Σχεδιασμός εξατομικευμένου προγράμματος παρέμβασης, το οποίο περιλαμβάνει ανάλογα με τις ανάγκες του παιδιού/ εφήβου:
 - Εκμάθηση φωνολογικής ενημερότητας.
 - Διδασκαλία ανάγνωσης και ορθογραφίας
 - Ανάπτυξη και εξάσκηση της παραγωγής προφορικού λόγου και περιγραφικής ικανότητας.
 - Ανάπτυξη και εμπλουτισμός λεξιλογίου.
 - Εκμάθηση εναλλακτικών τρόπων επικοινωνίας.
 - Εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου
 - Εκμάθηση στρατηγικών και μεθόδων για την μελέτη των μαθημάτων του σχολείου.
 - Ενίσχυση των αντιληπτικών ικανοτήτων και εκμάθηση γνωστικών εννοιών.
 - Εξάσκηση της λεπτής και αδρής κινητικότητας.
 - Εξάσκηση των γραφοκινητικών δεξιοτήτων.
 - Εκμάθηση και εξάσκηση σε δραστηριότητες καθημερινής
3. Διαμόρφωση εκπαιδευτικού περιβάλλοντος ανάλογα με τις ανάγκες του μαθητή.
4. Συνεργασία με τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς που ασχολούνται με τη μελέτη του παιδιού/ εφήβου.