



## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Η **ΑΠΟΣΤΟΛΗ**, αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία, στο πλαίσιο του κοινωνικού έργου που επιτελεί, σε συνεργασία με το **Δήμο Αγίου Ευστρατίου (Άη Στράτη)** με τη χρηματοδότηση της τράπεζας **EUROBANK**, υλοποιεί το πρόγραμμα «Αντιμετωπίζοντας την υπογεννητικότητα, υλική υποστήριξη των νεογέννητων – βρεφικά πακέτα (baby kits)». Επιπροσθέτως, προωθεί την παροχή μη τυπικής εκπαίδευσης στην ρομποτική για τα παιδιά του νησιού.

### ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Η οικονομική κρίση, η μετανάστευση και το άνισα κατανομημένο νοσοκομειακό και μαιευτικό δίκτυο ευθύνονται **πρωτίστως για** την μείωση της γεννητικότητας στη χώρα μας, η οποία εμφανίζει ιδιαίτερα περιορισμένες πολιτικές υποστήριξης της γονιμότητας, της μητρότητας και της οικογένειας γενικά σε σύγκριση με άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ενστερνιζόμενη την απειλητική πραγματικότητα της υπογεννητικότητας στην Ελλάδα και τις συνακόλουθες κοινωνικές και οικονομικές συνέπειες, η ΑΠΟΣΤΟΛΗ δραστηριοποιείται σε ακριτικές περιοχές της πατρίδας μας με το πρόγραμμα – δράση «Αντιμετωπίζοντας την Υπογεννητικότητα. Υλική Υποστήριξη των Νεογέννητων – Βρεφικά Πακέτα». Η δράση εντάσσεται στην πρωτοβουλία εταιρικής κοινωνικής ευθύνης **«ΜΠΡΟΣΤΑ για την Οικογένεια»** και την αποκλειστική χορηγία της Τράπεζας EUROBANK (<https://www.eurobank.gr/el/lp/mprosta-gia-tin-oikogeneia>) στοχεύοντας στην υποστήριξη γυναικών και των οικογενειών τους.

Η συγκεκριμένη παρέμβαση που απευθύνεται σε εγκυμονούσες, συνίσταται αφενός στην υλική υποστήριξη των ζευγαριών για την αντιμετώπιση των

**ΜΠΡΟΣΤΑ**  
για την οικογένεια

 **EUROBANK**

δαπανών που αντιστοιχούν στις αυξημένες ανάγκες των βρεφών από την ηλικία 0 μηνών έως την ηλικία του 1 έτους με την μορφή βρεφικού πακέτου.

Αφετέρου, συνίσταται στην συνεργασία με ειδικό επιστημονικό προσωπικό σε ακριτικές περιοχές, με σκοπό τη δημιουργική απασχόληση και μη τυπική εκπαίδευση των παιδιών εκτός σχολικού ωραρίου και την προαγωγή των δεξιοτήτων τους με την εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών και οργανωμένων εξατομικευμένων και ομαδικών δραστηριοτήτων για την υποστήριξη της σωματικής, νοητικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξής τους.

### **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ – ΣΧΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Στην παρούσα πρόσκληση η ΑΠΟΣΤΟΛΗ προκηρύσσει μία θέση **Εκπαιδευτή Ρομποτικής** με σύμβαση έργου ορισμένου χρόνου στο νησί του Αγίου Ευστρατίου (Αη Στράτη).

### **ΚΡΙΤΗΡΙΑ**

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- **Επίπεδο εκπαίδευσης**  
- Πτυχίο: **Δίπλωμα Τ.Ε.Ι. ή Α.Τ.Ε.Ι. Εφαρμογών Πληροφορικής** της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής.
- **Πιστοποίηση εκπαιδευτή Ρομποτικής**
- **Γνώση ξένης γλώσσας**  
Θα εκτιμηθεί γνώση της Αγγλικής γλώσσας
- **Επαρκής γνώση-χρήση Η/Υ**
- **Προϋπηρεσία**  
Θα συνεκτιμηθεί προϋπηρεσία
- **Εντοπιότητα**
- **Συστατικές επιστολές**

**ΜΠΡΟ>ΤΑ**  
για την οικογένεια

 **EUROBANK**

Θα εκτιμηθούν συστατικές επιστολές

## ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν:

✓ Την Ελληνική ιθαγένεια ή ιθαγένεια κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εφόσον ο υποψήφιος έχει ιθαγένεια κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, πρέπει να απαραίτητα να γνωρίζει την ελληνική γλώσσα στο επίπεδο που προσδιορίζεται και διαπιστώνεται σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 28 του Π.Δ. 50/2001 (ΦΕΚ Α 39), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει κάθε φορά.

✓ Εκπληρώσει (αφορά τους άνδρες) τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις ή να έχει απαλλαγεί νόμιμα από αυτές, ή εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως αντιρρησίες συνείδησης, να έχουν εκπληρώσει, σύμφωνα με τις ειδικές διατάξεις της στρατολογικής νομοθεσίας, άοπλη θητεία ή εναλλακτική πολιτική κοινωνική υπηρεσία.

Σημ. α) Για την κάλυψη θέσεων κλάδων ή ειδικοτήτων ΠΕ ή ΤΕ ή ΔΕ κατηγορίας, πλην των τίτλων που απονέμονται από εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής και έχουν λάβει ακαδημαϊκή αναγνώριση από τον επίσημο φορέα της Ελληνικής Δημοκρατίας για τον σκοπό αυτό, γίνονται, επίσης, δεκτοί:

α) όσοι έχουν λάβει πτυχίο ή δίπλωμα ανώτατης εκπαίδευσης που έχει αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στους οποίους έχει χορηγηθεί πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΑΕΙΤΤΕ) του άρθρου 10 του π.δ. 165/2000 (Α' 149),

β) οι κάτοχοι απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ανώτατης ή μεταδευτεροβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) του άρθρου 55 του π.δ. 38/2010 (Α' 78),

γ) οι κάτοχοι απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης από το ΣΑΕΠ, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 38/2010 (Α' 78),

δ) όσοι έχουν λάβει τίτλο μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχει αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στους οποίους έχει αναγνωρισθεί το δικαίωμα άσκησης νομοθετικά κατοχυρωμένου επαγγέλματος, σύμφωνα με

σχετική απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής εκπαίδευσης που χορηγείται από το Συμβούλιο Επαγγελματικής Αναγνώρισης Τίτλων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΕΑΤΕΚ) του άρθρου 13 του π.δ. 231/1998 (Α' 178),

ε) όσοι έχουν λάβει διπλώματα, πιστοποιητικά ή άλλους τίτλους που έχουν αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στους οποίους έχει χορηγηθεί, βάσει του συστήματος αυτόματης αναγνώρισης διπλωμάτων, άδεια άσκησης επαγγέλματος από τις κατά περίπτωση αρμόδιες εθνικές αρχές, σύμφωνα με τα προεδρικά διατάγματα 40/1986 (Α' 14), 84/1986 (Α' 31) 38/2010 (Α' 78), 97/1986 (Α' 35), 98/1986 (Α' 35) , 53/2004 (Α' 43) , 40/2006 (Α' 43) και την Υ.Α. Α4/5226/1987 (Β' 613),

στ) οι κάτοχοι απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) του άρθρου 56 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), όπως ισχύει,

ζ) οι κάτοχοι απόφασης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) του άρθρου 56 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), όπως ισχύει. (ΦΕΚ 232/Α/17-12-2022, Π.Δ. 85/2022, παρ.1 άρθρο 7).

## **ΕΓΓΡΑΦΑ**

Βιογραφικό σημείωμα με πλήρη στοιχεία ταυτότητας/διαβατηρίου, διεύθυνση κατοικίας και τηλέφωνα επικοινωνίας

## **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

Στην επιλογή θα ακολουθηθεί η κάτωθι διαδικασία:

1. Θα πραγματοποιηθεί προεπιλογή των αιτήσεων
2. Θα ακολουθήσει η διαδικασία των συνεντεύξεων, όπως αναλυτικά περιγράφεται στην διαδικασία επιλογής προσωπικού της «ΑΠΟΣΤΟΛΗ», αναρτημένη στην ιστοσελίδα του φορέα [www.mkoarostoli.gr](http://www.mkoarostoli.gr)
3. Μετά την διαδικασία επιλογής θα ανακοινωθεί το όνομα του/ης επιτυχόντος/ούσας
4. Θα δοθεί δυνατότητα ενστάσεων
5. Οριστικοποίηση αποτελεσμάτων
6. Προσλήψεις

Επιμέρους δικαιολογητικά θα υποβληθούν όταν ζητηθούν από την «ΑΠΟΣΤΟΛΗ.»  
Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναρτάται στο διαδίκτυο μέσω

**ΜΠΡΟΣΤΑ**  
για την οικογένεια

 **EUROBANK**

της ιστοσελίδας του φορέα, καθώς και σε ιστότοπο εθνικής εμβέλειας. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αποστέλλουν τα βιογραφικά τους σημειώματα μέχρι τη λήξη της διαδικασίας εκδήλωσης ενδιαφέροντος την 19<sup>η</sup> Μαρτίου 2023 στην ιστοσελίδα <https://www.mkoapostoli.com/προσκληση-εκδηλωση-ενδιαφεροντος-γ-86>.

## **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ**

Ο Εκπαιδευτής θα κατευθύνει τα παιδιά στην εξοικείωση με την ρομποτική ως εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εκπαιδευτικούς σκοπούς σε τμήματα παιδιών κάθε ηλικίας. Το εύρος των εφαρμογών της ρομποτικής την καθιστά πολύ χρήσιμο εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μαθήματα Θετικών επιστημών, Ειδικής αγωγής, Ψυχολογίας, Προσχολικής αγωγής, Δημιουργικού παιχνιδιού και όχι μόνο.

Τα προγράμματα που θα πραγματοποιούνται υπό την καθοδήγηση του καθηγητή βασίζονται σε παιγνιώδεις δραστηριότητες που σκοπό έχουν την ενασχόληση των παιδιών με τις θετικές επιστήμες, την κατασκευή και τον προγραμματισμό εκπαιδευτικών ρομπότ με την μέθοδο του κονστρουκτιβισμού και όχι μόνο.

Σε κάθε μάθημα, ανάλογα με την ηλικία των μαθητών, ο εκπαιδευτής θα αναπτύξει ένα ολοκληρωμένο project, το οποίο θα αποτελείται από τα εξής μέρη:

- Εισαγωγή κατά την οποία γίνεται αναφορά σε ένα τεχνολογικό επίτευγμα ή σε μία θεμελιώδης αρχή της φυσικής και πως αυτή έχει εφαρμογή στον κόσμο μας σήμερα
- Κατασκευή ενός ρομπότ με την καθοδήγηση του καθηγητή
- Προγραμματισμός του ρομπότ, ώστε να κάνει συγκεκριμένες ενέργειες
- Τα παιδιά δοκιμάζουν το ρομπότ που έφτιαξαν σε ειδικές πίστες εξάσκησης. Παρατηρούν τι έκαναν λάθος και επανέρχονται για διορθώσεις στον προγραμματισμό ή στην κατασκευή
- Αφού έχουν ολοκληρωθεί τα ανωτέρω στάδια, τα παιδιά θα έχουν την δυνατότητα να ασχοληθούν με το ρομπότ που δημιούργησαν όπως αυτά επιθυμούν. Να τροποποιήσουν τον προγραμματισμό ή την κατασκευή, να κάνουν αγώνες μεταξύ τους κ.α.